



# GUÍA-TALLER

**ÁREA:** CIENCIAS NATURALES

**ASIGNATURA:** QUÍMICA 11°

**DOCENTE:** EDGAR EDUARDO HIGGINS OLIVARES

**GRADO:** 11° (A,B,C,D,E)

**ESTANDAR:** identifico los cambios químicos en la vida cotidiana y en el ambiente.

**LOGRO:** Reconoce la importancia de la química en el desarrollo de la humanidad y establece relaciones entre los procesos que ocurren en nuestro entorno y el avance de la ciencia.

**TEMA:** Video foro ¿Es posible vivir sin la química?

**Semana 1: (20 de abril – 24 de abril)**

## INDICACIONES E INSTRUCCIONES

### Estimado estudiante

La presente actividad tiene como finalidad establecer relaciones entre el uso de la química y los procesos que ocurren en nuestra cotidianidad.

La actividad se desarrollará a manera de foro de discusión o debate, donde cada estudiante debe dar su punto de vista y reflexión previa visualización del video "un día sin química".

La reflexión al debate debe partir de la siguiente inquietud (teniendo en cuenta el contenido del video) ¿es posible vivir sin la química?

Medios de contacto para realizar las actividades y resolver dudas e inquietudes



<https://moodle.juanvpadilla.edu.co/login/index.php>



+57 314 574 34 81



[edgarhiggins@gmail.com](mailto:edgarhiggins@gmail.com)



Google Classroom  
<https://classroom.google.com/u/0/c/NjExNjU2Mzk1NTZa?hl=es>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
TÉCNICA JUAN V. PADILLA  
Aprobada por la Resolución No. 00014 de 17 Mayo de 2007  
Para el nivel Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Educación Media Técnica  
Código DANE 108372000011- Nit: 890105167-2  
Juan de Acosta Atlántico

*“La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo” Nelson Mandela.*

ENLACE PARA VISUALIZAR EL VÍDEO: <https://youtu.be/wwIzB-wtSdY>

## METODOLOGÍA DE TRABAJO 11° (A-B-C-D) SEMANA 1 (DEL 20 AL 24 DE ABRIL)

Los estudiantes que tienen acceso a internet y a la plataforma **Moodle**, tienen un espacio en el entorno de trabajo de la misma para expresar su opinión en el video foro y a la vez pueden visualizar las opiniones de los demás compañeros, al mismo tiempo pueden realizar réplicas en caso de estar de acuerdo o en desacuerdo.

Los estudiantes que sólo se encuentran registrados en **Google Classroom**, pueden realizar sus aportes al vídeo foro desde el entorno de trabajo de esta plataforma.

Los estudiantes que poseen datos, pero únicamente tienen acceso a **Whatsapp**, observarán el vídeo por este medio y de la misma forma expresarán sus respuestas y opiniones.

Los estudiantes que solo tienen acceso a **Facebook** gratis, podrán visualizar el vídeo en ese medio a través del grupo cerrado de “**Química en casa J.V.P.**” darán sus respectivas opiniones y/o replicas si hay lugar.

Los estudiantes que no cuenten con ninguno de los medios dispuestos anteriormente, dadas las dificultades de acceso a la conectividad, pero tienen un número de teléfono celular, lo contactaremos por medio de llamada **teléfonica** para darle las indicaciones del trabajo o se envían instrucciones por **sms** y luego se concreta una fecha para establecer contacto telefónico y el estudiante pueda exponer sus opiniones sobre la actividad asignada.

**LIC. EDGAR HIGGINS OLIVARES**